

# Český učitel ve světě médií

Tisková konference  
15. září 2021



# Co se dnes dozvíme?

- Jak se učitelé orientují ve světě médií?
- Odkud čerpají informace a jak s nimi nakládají?
- Umějí rozeznat dezinformace?
- Jaké nástroje mohou vést ke zlepšení



# Proč se tímto tématem zabýváme?

- Události roku 2021
- Přispíváme k identifikaci aktuálních problémů.
- Přinášíme řešení a nástroje, které pomáhají.

2016 - Národní výzkum kyberšikany učitelů

2017 - Sexting a rizikové seznamování dětí v kyberprostoru

2018 - Rodiče a rodičovství v digitální éře

2019 - České děti v kybersvětě

2020 - Český učitel ve světě technologií





VÝZKUM:

# Český učitel ve světě médií

Kamil Kopecký, René Szotkowski  
a Dominik Voráč  
Univerzita Palackého v Olomouci

# Metodologie



# Metodologie



**2155**  
pedagogů z celé ČR



# Základní demografie výzkumu

**78 %**



**Věkový  
průměr  
47 let**



**22 %**





# Vzdělání pedagogů

**87 % respondentů  
je vysokoškolsky  
vzdělaných**





# Mediální výchova na českých školách



# Jaká je odbornost pedagogů?

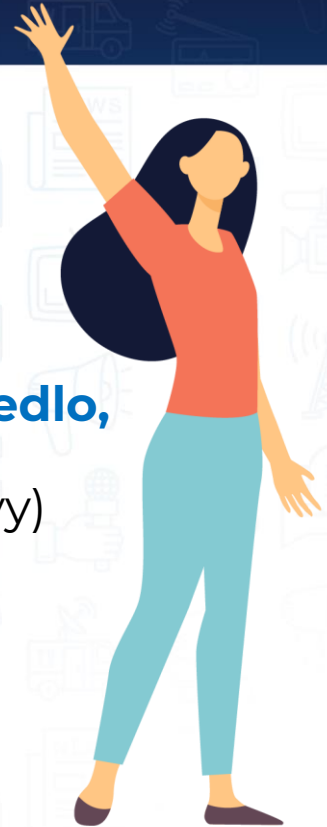


Skoro

80 %

pedagogů uvedlo,

že v rámci svého studia (učitelské přípravy)  
**neabsolvovalo** předměty zaměřené  
na mediální výchovu...



# Jaká je odbornost pedagogů?



**...a 61,48 %**

neabsolvovalo  
ani doplňkový  
seminář či kurz



# Je mediální výchova téma?



9 z 10

pedagogů souhlasí s tvrzením,  
že je mediální výchova důležitá



# Je mediální výchova téma?



8 z 10

Pedagogů ale nesouhlasí s tím,  
že by se měla navýšit časová  
dotace mediální výchovy na  
úkor jiných předmětů



# Jaká je realita ve výuce?

Téměř

# polovina

pedagogů uvedla, že se v rámci  
výuky nevěnují mediální gramotnosti



# Jaká je realita ve výuce?

Ta druhá

# polovina

uvedla, že se mediální výchově věnují  
pouze průřezově v ostatních předmětech...

...jen **3** % pedagogů učí mediální výchovu  
jako samostatný předmět





# Mediaální výchova jako průřezové téma



V hodinách informatiky  
**59,95 %**

V hodinách občanské výchovy  
**54,11 %**

V hodinách českého jazyka  
**44,41 %**

# Klíčová témata mediální výchovy dle pedagogů



Fake news, dezinformace

**35,5 %**

Rozpoznávání relevantních zdrojů

**34,06 %**

Orientace v mediálním prostoru

**32,20 %**

# Konzumace a hodnocení informačních zdrojů dle pedagogů



# Nejčtenější print



1. MF Dnes – **14,01%**
2. Respekt – **11,46%**
3. Deník – **9,23%**

# Důvěryhodnost

**Nejvíce  
důvěryhodné**

Hospodářské  
noviny - **75 %**



**Nejméně  
důvěryhodné**

Blesk - **1,85 %**

AHA! - **1,43 %**

# Print zajímavost

Byť jsou bulvární deníky **Blesk** a **Aha!** nejčtenějšími v Česku, mezi pedagogy patří mezi **nejméně** pravidelně čtená média.

Blesk čte pravidelně jen 1,07 %  
a deník Aha! jen 0,60 % pedagogů

# Nejčtenější online



1. iDnes – **40,14 %**
2. Aktuálně – **33,46 %**
3. Novinky – **30,44 %**



# Důvěryhodnost

## Nejvíce důvěryhodné

ČTK - **76 %**

iRozhlas - **76 %**

ČT24 - **72 %**

## Nejméně důvěryhodné

Aeronet - **90,87 %**

Sputniknews - **89,73 %**

Nová republika - **87,32 %**



Online zajímavost

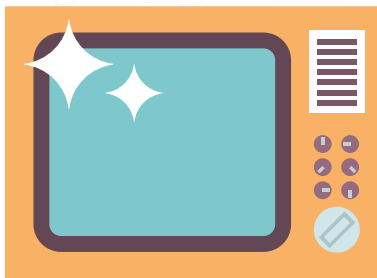
1 z 10

pedagogů

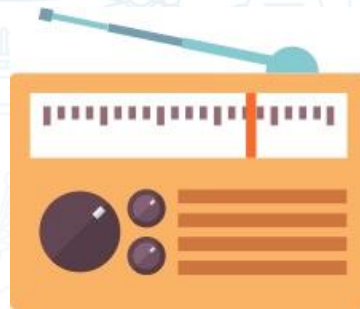
**nepovažuje**

**dezinformační weby za nedůvěryhodné**

# Nejsledovanější/Nejposlouchanější – Rádio/TV



**Kanály ČT**  
**75 %**



**Kanály ČRo**  
**41 %**

# Důvěryhodnost

## Nejvíce důvěryhodné

Kanály ČT - **68 %**

Stanice ČRo - **80 %**

## Nejméně důvěryhodné

TV Barrandov - **80 %**

Mix regionálních  
stanic



# Rádio/TV zajímavost

Křesťanská rozhlasová stanice **Radio Proglas**

má **druhou největší míru  
důvěryhodnosti (52 %)**

zároveň **každý pátý (20 %)** pedagog

jej označil za **nedůvěryhodné.**

## Media: shrnutí

Učitelé mají dobrou **znalost** i vysokou **důvěru** ve **veřejnoprávní média**. Poměrně vysoké **nedůvěře** se těší dnes již tradiční, **dezinformační weby**, není ale **absolutní**.

# Media jako zdroj výuky





# Media jako zdroje výuky

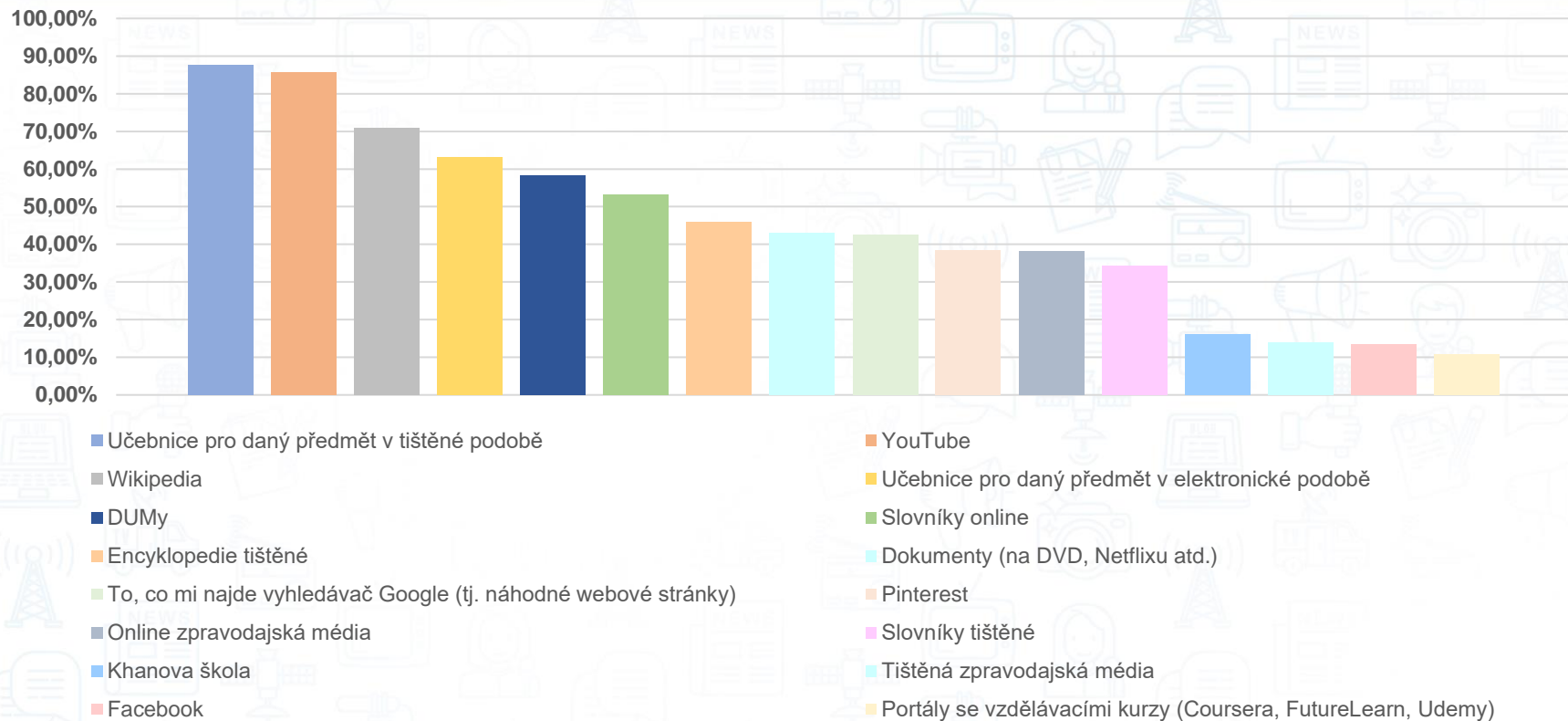


Tištěné učebnice  
**88 %**

YouTube  
**86 %**

Wikipedia  
**71 %**

# Media jako zdroje výuky



# Shrnutí



O2 Chytrá škola

1. září v 10:24 · 🌐

Tištěné 📖📖📖 jsou stále <sup>↑</sup>TOP zdrojem pro výuku. V těsném závěsu je ale platforma 📺 YouTube a 🌐 on-line zdroje. <sup>→</sup>SOON potřeba mediálního přehledu 🧑🧑🧑

NEWS

# Dezinformace



# Dezinformace

**Respondentům** z řad **pedagogů**  
jsme položili několik otázek o **aktuálních tématech,**  
která podléhají vysoké míře **dezinformačních**  
**článků,** převážně v online prostoru.

# Dezinformace

# 10.

Každý

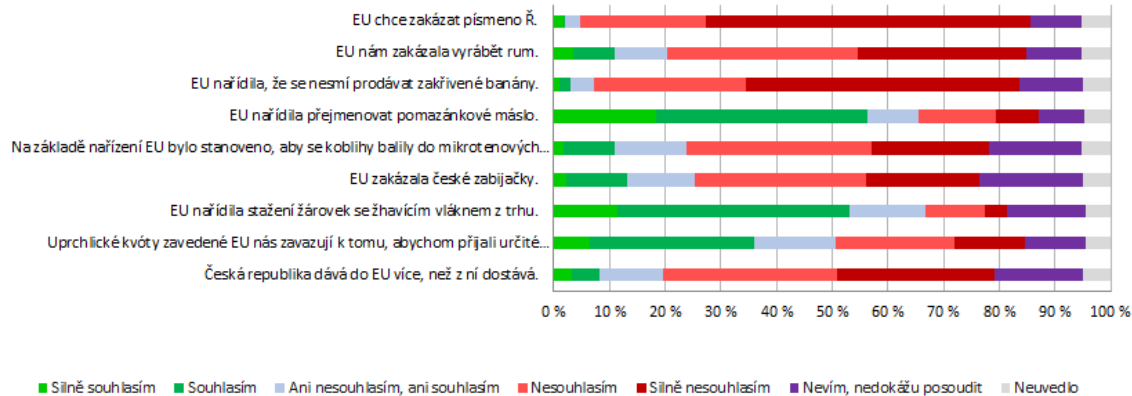
učitel posuzuje pravdivost informací zcela

# chybně.

# Dezinformace: Informace o EU

# 62 %

pedagogů dokáže  
správně určit  
pravdivost informací



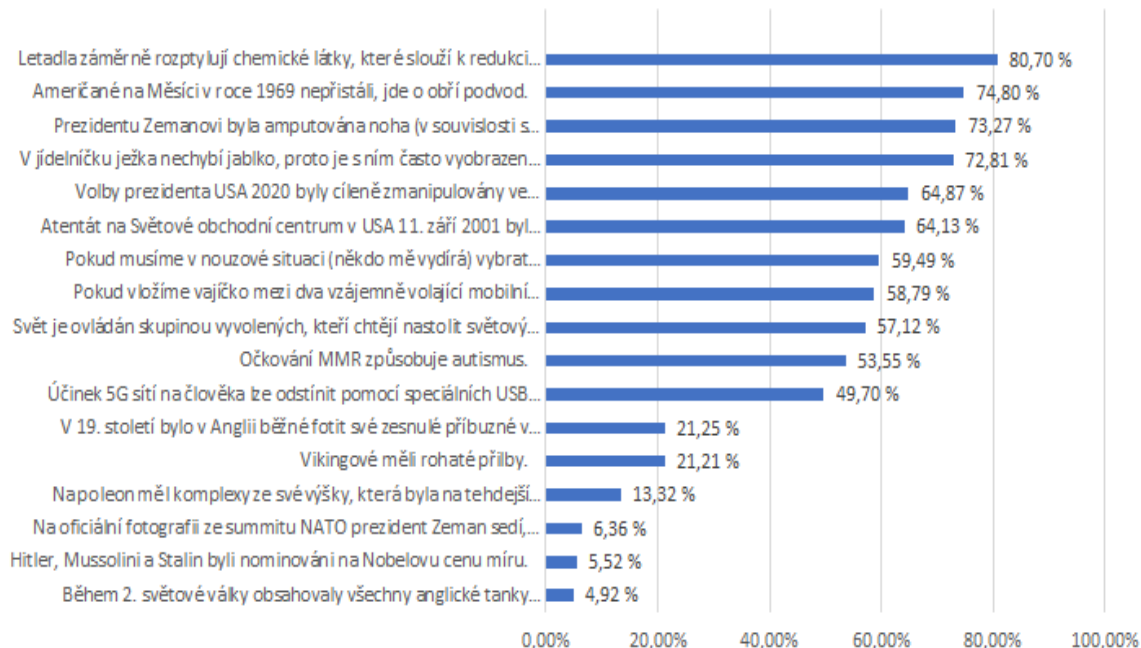


# Dezinformace: Aktuální a historické informace

Jen

# 54 %

dokáže správně určit  
pravdivost informací



# Dezinformace: Informace o pandemii Covid 19

# 68 %

pedagogů dokáže  
správně určit pravdivost  
informací



# Satirický vs. skutečný profil na sociální síti

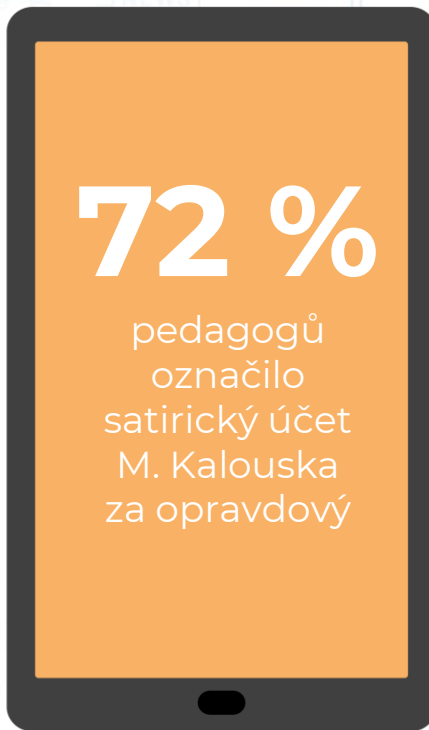


Miroslav Kalousek  
@mkalousek

To, co se momentálně děje v poslanecké sněmovně, jsem za více než 20 let své politické kariéry neviděl. Říkám to zase a znovu: Pane premiére, prosím, odstupte.

12:00 PM · Apr 6, 2019

128 Retweets 45 Quote Tweets 1.5K Likes



Miroslav Kalousek  
@kalousekm

Dnes je Boží hod... V rámci vánočního rozjímání jsem si si vzpomněl na 25.5. 1996, kdy v Jeně Jan Železný hodil oštěpem dosud nepřekonaný světový rekord 98,48 m. To byl taky Boží hod.

1:18 PM · Jan 11, 2021

47 Retweets 3 Quote Tweets 2.9K Likes



# Dezinformace: shrnutí



Jen

6 10

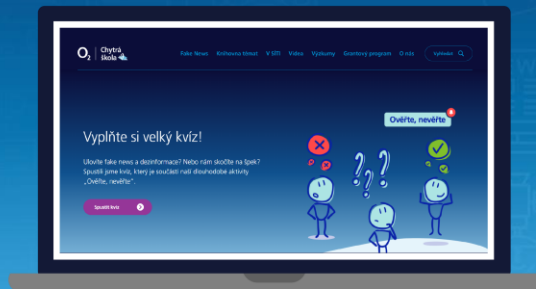
z

učitelů



**bezpečně rozezná dezinformaci.**

# Co děláme pro zlepšení situace?



# O2 Chytrá škola

- Komplexní vzdělávací portál  
[www.o2chytraskola.cz](http://www.o2chytraskola.cz)

Online bezpečnost

Počítačová gramotnost

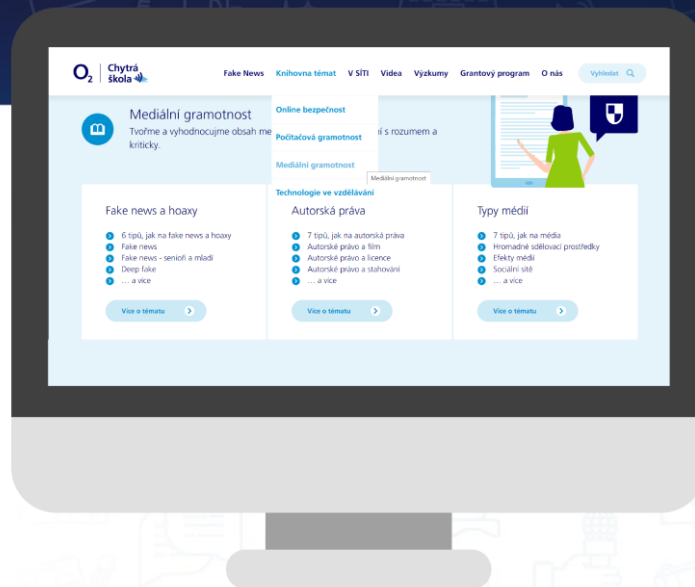
Mediální gramotnost

Implementace nástrojů pro

distanční výuku

Digitální technologie ve výuce

- Grantová podpora pro základní školy v ČR
- Partnerství a spolupráce s neziskovými a vzdělávacími organizacemi
- Podpora a vývoj nových nástrojů



# Nadace O2

## Nadace O2 vypisuje další grantovou výzvu pro základní školy v Česku!

Grantová výzva v hodnotě  
5 milionů Kč pro kalendářní rok 2022

Vybrané školy mohou získat pro své  
projekty až 100.000 Kč

Zájemci hlašte se na  
[www.o2chytraskola.cz/grantovy-program](http://www.o2chytraskola.cz/grantovy-program)



# Pedagogická fakulta UPOL

- Integrace mediální výchovy do učitelského základu
- Realizace projektů E-Bezpečí, Svět médií 21, Učitel21 či Pravda nebo lež
- Aktivní zapojení fakulty do fact checkingu
- Vzdělávání učitelů z praxe
- Více info na [www.e-bezepeci.cz](http://www.e-bezepeci.cz)



Univerzita Palackého  
v Olomouci

# Nekrm kachnu! - Fakescape

- Spolek Fakescape vznikl v roce 2018 na Masarykově univerzitě v Brně
- V roce 2021 vznikl projekt Nekrm kachnu!
- Edukativní karetní hra má za cíl rozvíjet mediální gramotnost žáků základních a středních škol zábavnou formou
- Dá se hrát opakovaně i bez lektora
- Nadace O2 podpořila vznik této karetní hry částkou **150.000 Kč**
- Více na [www.fakescape.cz](http://www.fakescape.cz)



# Verifée - Představení

- Projekt Verifée se zabývá výzkumem a vývojem umělé inteligence pro analýzu důvěryhodnosti zpravodajských článků.
- Projekt je vyvíjen v Dataclair.ai – Centra pro umělou inteligenci v O2.
- Poskytuje transparentní výstupy doplněné o konkrétní odůvodnění.



# Verifée - Metodika

- Kombinace hodnocení stylistických, kontextových a dalších parametrů článku pomocí nejmodernějších modelů strojového učení.
- Vytvoření hlavního modelu, který kombinuje tyto vlastnosti článku a učí se jejich korelaci s celkovou důvěryhodností.
- Systém funguje na úrovni jednotlivých článků, nekategorizuje celé zdroje.
- Výsledkem je kvantifikace na škále 0-100 a odůvodnění daného skóre.



VERIFÉE

# Verifree - Cíle

- Kultivace českého mediální prostoru
- Poskytnutí nástroje veřejnosti
- Rozvoj mediální výchovy ve spolupráci s projektem O2 Chytrá škola



# Děkujeme za pozornost!

